TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

Aufgabe 1 **(3 P.)**

Der Titel der Geschichte heisst «Eine Sucht». Um was für eine Sucht geht es und wer hat diese Sucht? Antworte in maximal zwei vollständigen, korrekten Sätzen.

Waldo ist süchtig danach, lebende Insekten zu essen. / Waldo isst gerne lebende Insekten.
1 P für «Waldo»
1 P für «isst gerne Insekten» (auch ohne «lebend»)
½ P für «ist süchtig nach Käfern» (ohne «essen»)
1 P für Einhaltung der formalen Vorgaben (max. 2 vollständige und korrekte Sätze)

Aufgabe 2 **(2 P.)**

Wer erzählt die Geschichte? Kreuze die richtige Antwort an.

Waldo	○
Eine Mitschülerin	X
Ein Mitschüler	○
Ein Lehrer	○
Eine Lehrerin	○
Direktor Schillhammer	○

Aufgabe 3 **(3 P.)**

Warum machen die MitschülerInnen Werbung für Waldo? Antworte in maximal zwei vollständigen, korrekten Sätzen.

Sie sind fasziniert von dem Spektakel. (1 P)
Sie bewundern Waldo. (1P)
Sie haben Mitleid mit Waldo; denken, er brauche Geld. (1P)
Sie können gratis zuschauen (2 P)
1 P für Einhaltung der formalen Vorgaben

Aufgabe 4 **(2 P.)**

Wofür gibt Waldo sein durch das Käferessen verdientes Geld aus? Antworte in Stichworten.

Baseballmütze
CDs
Gummibärli
Je 1 P

Aufgabe 5 **(1 P.)**

Wie viel Geld verlangt Waldo dafür, dass er Insekten isst? Kreuze die richtige Antwort an.

Waldo verlangt dafür 50 Schilling. ○

Der Preis hängt von der Grösse des Insektes ab. X

Aufgabe 6 **(3.5 P.)**

Welche der folgenden Aussagen über Waldo sind korrekt, welche stimmen nicht und welche lassen sich aus dem Text nicht beantworten? Kreuze die richtigen Lösungen an.

Aussage	**richtig**	**falsch**	**nicht zu beantworten**
Er gilt eine Zeit lang beinahe als Held.	X		
Er hat nur eine Schwester.			X
Er bekommt kein Taschengeld.		X	
Er sieht Direktor Schillhammer ähnlich.			X
Eine Mitschülerin ist in ihn verliebt.	X		
Er isst tote Insekten.		X	
Er sieht als 17-, 18-Jähriger aus wie Brad Pitt.	X		

Aufgabe 7 **(3.5 P.)**

Ordne die folgenden Aussagen chronologisch (in der richtigen zeitlichen Reihenfolge), indem du die Buchstaben A bis G den Ziffern 1 bis 7 zuordnest.

A	Waldos Lüge wird aufgedeckt.
B	Waldos MitschülerInnen machen Werbung für ihn.
C	Waldo zieht mit seiner Familie um.
D	Waldo hält Händchen mit Sissy.
E	Waldo isst gegen Bezahlung Käfer.
F	Waldo erscheint an der Maturafeier.
G	Waldos MitschülerInnen verlieren ihn aus den Augen.

	Buchstabe
1	E
2	B
3	A
4	C
5	G
6	F
7	D

Aufgabe 8 **(2 P.)**

Warum schliesst Sissy sich im WC ein? Kreuze richtige Antworten an.
Sissy schliesst sich im WC ein, weil

ihr der Flirt mit Waldo peinlich ist. X

sie ausgelacht wird. ○

sie sich an die Insekten in Waldos Mund zurückerinnert. X

sie ihn geküsst hat. ○

TEIL B: STILISTIK

Aufgabe 1 **(3 P.)**

Die Formulierung «erstunken und erlogen» (Z. 18, 19) ist eine sogenannte Zwillingsformel. Vervollständige die folgenden Zwillingsformeln.

a) Über kurz oder lang werden es alle merken.

b) Ich habe ihnen das klipp und klar gesagt.

c) Sie war sofort Feuer und Flamme für diese Sache.

Aufgabe 2 **(3 P.)**

Streiche jeweils den Begriff durch, der nicht ins Wortfeld passt. Berücksichtige dabei den Textzusammenhang.

a) **unerhört (Z. 17)**: unglaublich, unvorstellbar, ~~unbemerkt~~, ungewöhnlich, bemerkenswert

b) **Grauen (Z. 23)**: Ekel, Angst, Abscheu, Horror, ~~Hass~~

c) **reinlegen (Z. 24)**: ~~bestehlen~~, betrügen, belügen, täuschen, hintergehen

Aufgabe 3 **(3 P.)**

Bilde aus den Adjektiven in der Tabelle zusammengesetzte Adjektive, indem du dem Adjektiv ein anderes Wort voranstellst.

Beispiel: tot	**mausetot (Z. 15)**
neu	brandneu, nagelneu
hübsch	bildhübsch, wunderhübsch
fremd	wildfremd

Falsch: megahübsch etc.

Aufgabe 4 **(3 P.)**

Suche ein Synonym (ein Wort mit gleicher Bedeutung) für folgende Wörter aus dem Text. Achte darauf, dass der Begriff in den Textzusammenhang passt.

ausplaudern (Z. 20)	verraten, verplappern
Bewunderung (Z. 23)	Achtung, Verehrung, Faszination falsch: Vergötterung
schlagartig (Z. 23)	sofort, plötzlich, direkt falsch: schnell, direkt

TEIL C: GRAMMATIK

Aufgabe 1 **(5 P.)**

a) Bestimme im untenstehenden Satz die fettgedruckten Wörter nach Wortarten. Benutze dabei folgende Kürzel:
N: Nomen **Pa:** Partikel **V**: Verb **Pr**: Pronomen **A:** Adjektiv

b) Notiere bei der Wortart Partikel, ob es sich um eine Konjunktion oder eine Präposition handelt. Bestimme die Pronomen genau und schreibe die Bezeichnung aus.

Z. 30: «**Und** dann tauchte auf einmal *ein Junge* auf, **der** exakt so **aussah** wie Brad Pitt, nur **hübscher**, und naturgemäss waren auf einmal **alle** anderen Luft für Sissy Kratky. Es war Liebe **auf** den ersten Blick.»

	Aufgabe a	**Aufgabe b**
Bsp. ein	**Pr**	**Artikel**
Bsp. Junge	**N**	
und	Pa	Konjunktion
der	Pr	Relativpronomen
aussah	V	
hübscher	A	
alle	Pr	Indefinitpronomen
auf	Pa	Präposition

Aufgabe 2 **(3 P.)**

Bestimme den Fall (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ) der fettgedruckten Wörter und Wortgruppen im untenstehenden Satz.

Z. 5: «Um gratis in **den Genuss (1) dieses haarsträubenden Schauspiels (2)** zu kommen, machten **wir (3)** für ihn **Schlepperdienste (4)** und priesen ihn an: Du, ich kenne einen, **der (5)** frisst den dicksten Käfer, wenn man **ihm (6)** dafür fünfzig Schilling zahlt.»

1	Akkusativ	4	Akkusativ
2	Genitiv	5	Nominativ
3	Nominativ	6	Dativ

Aufgabe 3 **(2 P.)**

Wandle die Sätze oder Teilsätze in die verlangte Zeitform um. Schreibe jeweils einen vollständigen, korrekten Satz oder Teilsatz.

a) Unsere mit Grauen gemischte Bewunderung für Waldo erlosch schlagartig. (Z. 23)

Präsens: Unsere mit Grauen gemischte Bewunderung für Waldo erlischt (erlöscht ½ P)schlagartig.

b) Mit dem Ekelmonster Waldo wollte sie kein Wort mehr reden. (Z. 40)

Futur I: Mit dem Ekelmonster Waldo wird sie kein Wort mehr reden wollen.

Aufgabe 4 **(2 P.)**

Gib an, ob es sich beim fettgedruckten Wort um eine Personalform, ein Partizip, einen Infinitiv oder um keine der vorgeschlagenen Formen handelt.

	Personalform	Partizip	Infinitiv	keines von allen
Bsp.: *Sie **wird** sich neu orientieren.*	**X**			
Seine kleine Schwester hatte es **ausgeplaudert**.		X		
Und das **sei**, als ob der Blitz einschlüge.	X			
Ich vermute, die Kids heutzutage **machen** sich keinen Begriff davon (…)	X			
(…) wie viele Insekten er dafür wohl hatte wohl **hinunterwürgen** müssen.			X	

Aufgabe 5 **(4 P.)**

Finde bei den folgenden Sätzen den Kommafehler und markiere die Stelle, an der ein falsches Komma gesetzt worden ist oder ein Komma fehlt. Manchmal musst du auch gar nichts verändern, da der Satz korrekt ist.

Bsp. Bis eines Tages die unerhörte Meldung kam, und sich wie ein Lauffeuer verbreitete.

Bsp. Diese Fliegen und Spinnen sind mausetot während Waldos Krabbeltiere noch lebten.

a) Was viele Jugendliche verbindet, sind gemeinsame Hobbies, abwechslungsreiche Ausflüge und Sportaktivitäten.

b) Dem Direktor bleibt der Trost, dass er die Notbremse ziehen, das Fabrikgelände räumen, und Ausverkäufe organisieren kann.

c) Beim Lesen begleitet man die Hauptfiguren an bekannte Orte und kann sie mit seiner eigenen Lebenswelt vergleichen.

d) Gerade Hundewelpen haben noch ein starkes Bedürfnis nach Nähe und brauchen bei ausgiebigen Spaziergängen immer wieder die Bestätigung, dass sie sich geborgen und sicher fühlen können.

Aufgabe 6 **(4 P.)**

a) Bestimme das verlangte Satzglied, indem du für das fettgedruckte Satzglied ein Kreuz in die entsprechende Spalte setzt.

b) Unterstreiche das verlangte Satzglied (X) vollständig im betreffenden Satz.

	Subjekt	Akkusativ-objekt	Dativ-objekt	Genitiv-objekt	Präpositionales Gefüge
Diese Spinnen und Fliegen sind mausetot während **Waldos Krabbeltiere** noch lebten.	X				
Er war in Wahrheit ganz süchtig **nach ihnen.**					X
Es sah ganz so aus, als wollten sie den Rest des Lebens miteinander verbringen.		**X**			
Unsere mit Grauen gemischte Bewunderung für Waldo erlosch schlagartig.	**X**				