Vorname:

Zeit: 45 Minuten

DEUTSCH Sprachkunde

- > Die Prüfung umfasst ohne Text- und Deckblatt 8 Seiten.
- ➤ Im Teil A sind 7, im Teil B 5 und im Teil C 6 Aufgaben zu lösen. Kontrolliere, ob du alles vollständig erhalten hast.
- ➤ Notiere unten deinen Namen, Vornamen und deine Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer.
- > Lies den beiliegenden Text «Ich vermisse (fast) nichts», bevor du die Aufgaben löst.
- > Die Aufgaben beziehen sich auf den Text.

Name:

TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

Aufgabe 1	(2 P)
In Zeile 6 heisst es «Ich schwieg geflissentlich ». Die Definition vor «scheinbar absichtslos, in Wahrheit aber ganz bewusst». Warum diese Weise auf die Bemerkung seines Freundes? Erkläre in ganze	reagiert der Erzähler auf
Aufgabe 2	(2 P)
Der Erzähler sagt in Zeile 9-10, dass es ihn «irrsinnig anstrenge», ren, wenn dieser über seine Ferienerlebnisse berichtet. Erkläre in das für den Erzähler so anstrengend ist.	
Aufgabe 3	(2 P)
Bei einem seiner Ferienaufenthalte auf Norderney hatte der Erzänung mit einem Seehund. Erkläre <i>in einem Satz, warum</i> der Erzähber nicht» von dieser Begegnung berichtet.	

	(4 P)		
läre in <i>je einem Teilsatz,</i>			
a) zu was der Erzähler seinen Freund beglückwünscht (Z. 20). Er beglückwünscht ihn dazu, dass			
was nicht besonders schwer zu erraten gewesen war (Z. 20/21).			
war nicht schwer zu erraten, dass			
ifgabe 5	(1 P)		
omit lässt sich das Bedürfnis des Erzählers nach «Stillstand» (Z. 31) am besten on?	erklä-		
euze die Antwort an, die am ehesten zutrifft. Achtung: Zusätzlich angekreuzte an ergeben einen Abzug!	Antwor-		
mit seinem hohen Alter von 71 Jahren			
mit seiner Müdigkeit			
mit seiner Angst vor möglichen Gefahren			
mit seiner angeborenen Sentimentalität			
ifgabe 6	(1 P)		
euze die Aussage an, die am ehesten zutrifft. Achtung: Zusätzlich angekreuzte Angeben einen Abzug!	Antwor-		
Wolfgang Herrndorf wollte immer Stillstand.			
Der Erzähler findet, dass Sentimentalität mit dem Alter zunimmt.			
Der Erzähler vermisst den Stillstand nicht.			
Der Freund des Erzählers macht gerne Ferien in Norderney.			
ifgabe 7	(2 P)		
o 2 Textstellen (Zeilen) an, in denen du Hinweise findest, weshalb der Erzähle rig statt 42-jährig gilt.			
116 State 42 Janing Site.			

TEIL B: WORTSCHATZ

Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil B Punkte abgezogen werden! Für falsche Antworten können im ganzen Teil B Punkte abgezogen werden!

for the figure of	(a = \
	(2 P)
rsetze den fett gedruckten Begriff durch einen anderen passenden Ausdruck. Der Si es Satzes darf dabei nicht verändert werden.	nn
Ich schäme mich meiner Einfalt (Z.14).	
) Der Seehund, der mich verdutzt ansah und dann wieder verschwand (Z.18).	
Es mag seltsam anmuten , dass ich inmitten einer Epoche des Stillstands eben diese o vermisse (Z.32).	en
) Und die Nordsee liegt da in ihrer unermesslichen Gleichgültigkeit (Z. 28).	
u fgabe 9 (1.) Zeile 27 kommt das Adjektiv «berichtenswert» vor. Es handelt sich um ein zusamm esetztes Adjektiv. Schreibe drei weitere Adjektive mit der Endung «– wert» auf	•
n Zeile 27 kommt das Adjektiv «berichtenswert» vor. Es handelt sich um ein zusamm	•
a Zeile 27 kommt das Adjektiv «berichtenswert» vor. Es handelt sich um ein zusamm esetztes Adjektiv. Schreibe drei weitere Adjektive mit der Endung «– wert» auf	•
a Zeile 27 kommt das Adjektiv «berichtenswert» vor. Es handelt sich um ein zusamm esetztes Adjektiv. Schreibe drei weitere Adjektive mit der Endung «– wert» auf	•
Zeile 27 kommt das Adjektiv «berichtenswert» vor. Es handelt sich um ein zusammesetztes Adjektiv. Schreibe drei weitere Adjektive mit der Endung «– wert» auf	nen-
a Zeile 27 kommt das Adjektiv «berichtenswert» vor. Es handelt sich um ein zusammesetztes Adjektiv. Schreibe drei weitere Adjektive mit der Endung «– wert» auf	nen- (2 P)
a Zeile 27 kommt das Adjektiv «berichtenswert» vor. Es handelt sich um ein zusammesetztes Adjektiv. Schreibe drei weitere Adjektive mit der Endung «– wert» auf	(2 P)

b) Die Entscheidung, die sie getroffen hat, war etwas übers Knie gebrochen.	
A) Die Entscheidung war voreilig.	
B) Die Entscheidung war dumm.	
C) Die Entscheidung war falsch.	
Aufgabe 11 (2 P)	
Finde zu den folgenden Begriffen aus dem Text ein Wort, welches das <i>Gegenteil</i> von dem bedeutet, was im Text gemeint ist.	
Bsp.: Z. 16: spannend: ↔ <u>langweilig</u>	
a) Z. 18: auftauchen: ↔	
b) Z. 24: identisch: ↔	
c) Z. 26: schleichen: ↔	
d) Z. 34: flach: ↔	
Aufgabe 12 (2 P)	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal.	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und be-	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal.	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten a) Eine Rechnung machen:	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. **Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten** a) Eine Rechnung machen: b) Einen Versuch machen:	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. **Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten** a) Eine Rechnung machen: b) Einen Versuch machen: c) Einen guten Eindruck machen:	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. **Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten** a) Eine Rechnung machen: b) Einen Versuch machen: c) Einen guten Eindruck machen:	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. **Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten** a) Eine Rechnung machen: b) Einen Versuch machen: c) Einen guten Eindruck machen:	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. **Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten** a) Eine Rechnung machen: b) Einen Versuch machen: c) Einen guten Eindruck machen:	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. **Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten** a) Eine Rechnung machen: b) Einen Versuch machen: c) Einen guten Eindruck machen:	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. **Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten** a) Eine Rechnung machen: b) Einen Versuch machen: c) Einen guten Eindruck machen:	
Ersetze <i>machen</i> jeweils durch ein passendes Verb. Schreibe nur das Verb auf und benutze jedes Verb nur einmal. **Bsp: Einen Mittagsschlaf machen (Z.37/38): halten** a) Eine Rechnung machen: b) Einen Versuch machen: c) Einen guten Eindruck machen:	

TEIL C: GRAMMATIK

Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil C Punkte abgezogen werden!

Au	Aufgabe 13 (1.5 P)			
Wä	Wähle den Ausdruck, welcher am besten in die Lücke passt.			
a)	soweit / als auch / sowie / ferner			
	Und auch abends soll der Wecker mit bes	timmten Lichteffekten einem		
	simulierten Sonnenuntergang beim Einsch	lafen helfen.		
b)	damit / daher / so / sofern			
	Und wenn die Prognosen zutreffen, dann	dürfte die Arbeit im heimischen Büro für		
	viele von uns zum Dauerzustand werden.	ist es wichtig, sich seinen		
	Arbeitsplatz so professionell wie möglich e	inzurichten.		
c)	als / nachdem / bevor / indem			
	Thomas Edison 1879 die e	lektrische Glühbirne erfand, orientierte sich		
	der Tagesablauf für unsere Vorfahren allei	n an dem natürlichen Zyklus des Tageslichts.		
Aufgabe 14 (1.5 P)				
Setze das angegebene Nomen in den Plural. Ergänze die Zeile mit je einem weiteren Nomen, dessen Plural gleich gebildet wird. Formen, die mit «ä», «ö» oder «ü» gebildet werden, sind nicht erlaubt.				
	erstes Nomen	zweites Nomen		

	erstes Nomen		zweites Nomen	
Bsp.	Karte	Karte <u>n</u>	Flasche	Flasche <u>n</u>
a)	Freund			
b)	Zeugnis			

Aufgabe 15 (3 P)

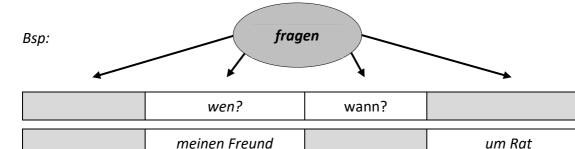
Schreibe die Sätze in die verlangte Zeitform um.

a) Wir hielten vor dem Schaufenster eines Reisebüros. (Präsens / Gegenwart)

- b) Er schämte sich seiner Einfalt. (Perfekt / Vorgegenwart)
- c) Die Nordsee liegt da in ihrer unermesslichen Gleichgültigkeit. (Präteritum / Vergangenheit 1)

Aufgabe 16 (2.5 P)

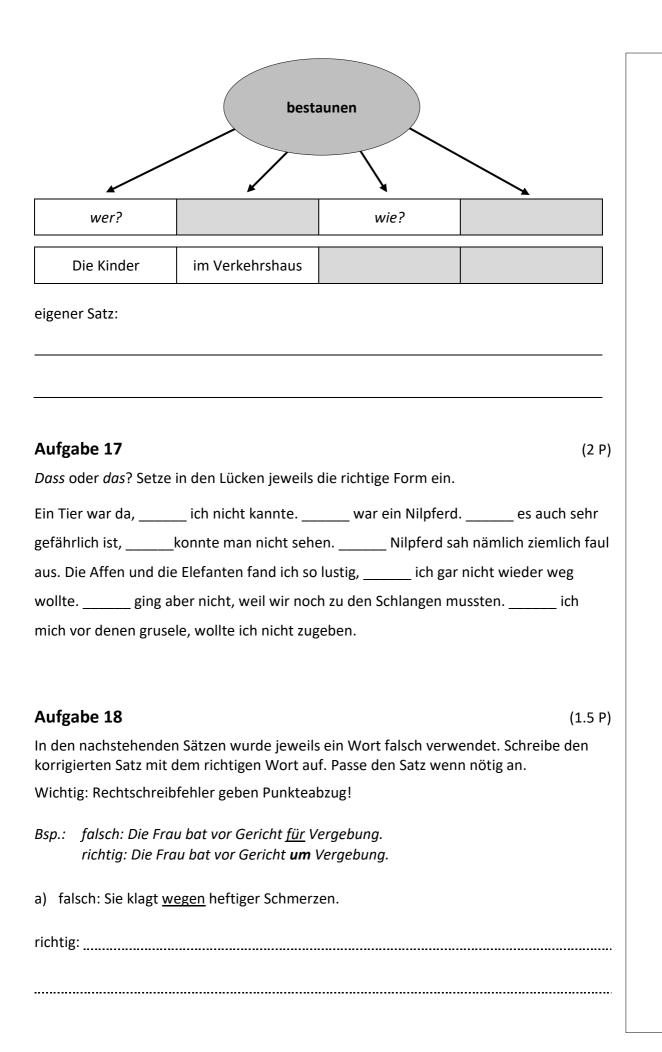
Ergänze den Verbenfächer auf der nächsten Seite in den grauen Feldern mit passenden Fragen und Satzgliedern. Schreibe den entsprechenden vervollständigten Satz auf die freien Linien.



mögliche Lösung:

wer?	wen?	wann?	worum?
Ich	meinen Freund	gestern	um Rat

eigener Satz: Ich fragte gestern meinen Freund um Rat.



b) falsch: Er begleitet ihn <u>für</u> Schritt und Tritt.	
richtig:	
c) falsch: Mit genauer Betrachtung erkennt man die Fälschung.	
richtig:	