DA/HA/ae/fd/kl

Zeit: 45 Minuten

DEUTSCH Sprachkunde

LÖSUNGEN

- Die Prüfung umfasst ohne Textblatt 8 Seiten.
- Im Teil A sind 9, im Teil B 5 und im Teil C 7 Aufgaben zu lösen. Kontrolliere, ob du alles vollständig erhalten hast.
- Notiere unten deinen Namen, Vornamen und deine Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer.
- Lies den beiliegenden Text „Meine Mutter“, bevor du die Aufgaben löst.
- Die Aufgaben beziehen sich auf den Text.

Name: ..... **Vorname:** .....

Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer: .....

erzielte Punkte Teil A:	(34)
erzielte Punkte Teil B:	(18)
erzielte Punkte Teil C:	(35)
Total erzielte Punkte:	(87)

Korrigierende Lehrpersonen: .....

Achtung: Bei falscher Rechtschreibung können in allen Teilen Punkte abgezählt werden.
Wenn bei der Aufgabenstellung nichts anderes vermerkt ist, genügen Stichworte.

TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

Aufgabe 1 (1 P.)

Wie viele Geschwister erwähnt das erzählende «Ich» im Text?

ein Geschwister (ein Bruder)

Aufgabe 2 (2 P.)

Die Mutter lebt noch: Schreibe wörtlich **einen** Satz aus dem Text heraus, der belegt, dass die Mutter noch lebt. Gib auch die Zeilen an.

„Sie spielt Bach und Haydn mit grosser Autorität, stolz und unduldsam gegenüber den eigenen Schwächen." (Z. 22f.)

„Und wenn sie ans Ende gelangt und den Tastaturdeckel schliesst, ist sie stets froh und entspannt wie nie.2 (Z. 23)

„Jedenfalls lebte und lebt sie ihr Leben in Würde." (Z. 34)

Aufgabe 3 (2 P.)

Welche Fächer unterrichtete die Mutter gemäss Text?

Deutsch

Mathematik

Aufgabe 4 (2 P.)

Was war die wahre Bestimmung der Mutter?
Antworte in einem korrekten, vollständigen Satz.

Sie war eine begeisterte und talentierte Musikerin, die am Klavier und an der Orgel erfolgreich hätte sein können.

Aufgabe 5

(4 P.)

Warum ist auf Zeile 12 «meine Kinder» in Anführungs- und Schlusszeichen gesetzt?
Kreuze die richtigen Antworten an. Falsche Antworten werden in Abzug gebracht.

- [ ] Weil sie keine eigenen Kinder hat.
- [X] Weil nicht ihre leiblichen Kinder gemeint sind.
- [ ] Weil ihre eigenen Kinder schon erwachsen sind.
- [ ] Weil einem Kinder nie gehören.
- [X] Weil ihre Schulkinder gemeint sind.

Aufgabe 6

(6 P.)

Warum ist die Mutter gemäss erzählendem «Ich» keine gefeierte Pianistin geworden?

	richtig	***falsch***	***unklar***
Sie wurde Mutter.	X		
Lehrerin war ihr Traumberuf.		X	
Sie war feige.	X		
Die finanziellen Mittel fehlten.	X		
Sie wurde von ihren Eltern nicht unterstützt.			X
Sie hatte zu wenig Talent.		X	

Aufgabe 7

(7 P.)

Welche Aussagen treffen zu?

	richtig	***falsch***	***unklar***
Die Mutter wuchs in der Stadt auf.		X	
Die Mutter hat geheiratet.	X		
Die Mutter ist in einer ländlichen Gegend aufgewachsen.	X		
Die Mutter kam kurz nach dem 2. Weltkrieg zur Welt.		X	
Die Mutter hat länger als 25 Jahre als Lehrerin gearbeitet.	X		
Die Mutter musiziert nur zu Hause.		X	
Elvis Presley, Brigitte Bardot und Roger Vadim waren die Idole der Mutter, als sie noch jung war.			X

Aufgabe 8

(4 P.)

In welchen Situationen zeigte und zeigt die Mutter Ungeduld?
Antworte in zwei korrekten, vollständigen Sätzen.

Ungeduld zeigte sie in der Schule, wenn sich die Kinder schlecht benahmen, vorlaut und frech waren oder Papierkügelchen warfen.

Ungeduld zeigte sie sich selbst gegenüber - „unduldsam" war sie gegenüber den eigenen Schwächen beim Spielen am Klavier oder an der Orgel.

Aufgabe 9

(6 P.)

In Zeile 33 ist die Rede von „zahlreichen kleinen Fluchten" der Mutter mit ihrem Auto. Warum, wovor flüchtete die Mutter? Formuliere **zwei** mögliche Fluchtgründe, die der Text vermuten lässt. Antworte in eigenen Worten und in korrekten, vollständigen Sätzen.

Ein Fluchtgrund könnte die Arbeit als Lehrerin gewesen sein, die sie möglicherweise als Pflicht empfand.

Ein anderer Fluchtgrund könnte eine gewisse Frustration darüber sein, dass sie nicht Berufsmusikerin sein konnte, nicht ihrer wahren Bestimmung folgen konnte.

Oder sie flüchtet generell aus den Lebensumständen , den „Irrungen und Wirrungen des Lebens", wie es im Text heisst.

TEIL B: STILISTIK

Aufgabe 10

(4 P.)

Ordne den Redewendungen die jeweils passende Erklärung aus den unten stehenden Vorschlägen zu. Schreibe die passende Erklärung in die Spalte hinter der Redewendung. Einen der Vorschläge wirst du nicht benötigen.

Redewendung	Erklärung
nach Kräften (Z. 2)	*so gut wie möglich*
aus dem Stegreif (Z. 6)	*unvorbereitet/spontan*
beim besten Willen nicht (Z. 8)	*trotz grosser Anstrengung*
mit Leib und Seele (Z. 14)	*ganz und gar/völlig*

Mögliche Erklärungen:

- ganz und gar/völlig
- bis zur Erschöpfung
- so gut wie möglich
- trotz grosser Anstrengung
- unvorbereitet/spontan

Aufgabe 11

(4 P.)

Welche Übersetzung passt am besten zu den aus dem Text stammenden Fremdwörtern? Wähle die passende Übersetzung aus den unten stehenden Vorschlägen aus und schreibe sie in die Spalte hinter dem Fremdwort. Eine Übersetzung wirst du nicht benötigen.

Fremdwort	***Übersetzung***
Temperament (temperamentvolle Z. 6)	*Lebhaftigkeit*
Disziplin (Z. 18)	*Zucht*
Konzentration (konzentriert Z. 21)	*Aufmerksamkeit*
Autorität (Z. 23)	*Meisterschaft*

Mögliche Übersetzungen:

- Aufmerksamkeit
- Lebhaftigkeit
- Meisterschaft
- Zucht
- Geduld

Aufgabe 12 (4 P.)

Ersetze das fett gedruckte Wort/den Ausdruck durch jeweils **ein** Wort aus der unten stehenden Liste. Schreibe das passende Wort in die Spalte hinter dem gesuchten Ausdruck.

	Lösungswort (Verben im Infinitiv)
... die ihre Schüler nach Kräften **förderte**. (Z. 2)	*unterstützen*
Sie hatte eine **Schwäche** für die Schwachen. (Z. 7)	*Vorliebe*
Ich **neige** eher **zu der Annahme**, dass... (Z. 15)	*vermuten*
... das **aufgeweckte** Landmädchen (Z. 15/16)	*schlau*

Mögliche Lösungswörter:

behaupten / durchtrieben / Feigheit / fordern / frech / schlau / unterstützen / vermuten / Vorliebe

Aufgabe 13 (4 P.)

Notiere in die leere Spalte jeweils das entsprechende Nomen oder Adjektiv. Die Umwandlung in ein Nomen (z.B. «schön» → «das Schöne») ist nicht erlaubt, ebenfalls nicht erlaubt sind Zusammensetzungen mit anderen Wörtern (z.B. «gut» → «die Gutmütigkeit») und Partizipien (z. B. «Liebe» → «geliebt»).

Adjektiv	***Nomen***
froh (Z. 24)	*Fröhlichkeit*
klein (Z. 33)	*Kleinigkeit / Kleinheit*
schwach /schwächlich	Schwäche (Z. 7)
würdig	Würde (Z. 34)

Aufgabe 14 (2 P.)

Streiche jeweils den Begriff durch, der nicht ins Wortfeld passt.

a) bezweifeln / misstrauen / Bedenken haben / **kritisieren** / in Frage stellen

b) Herkunft / Herkommen / Abstammung / Geburt / **Aufkommen**

TEIL C: GRAMMATIK

Aufgabe 15 (3 P.)

Unterstreiche in jedem Satz die verlangte Partikel.

Bsp: Präposition: Sie spielt Bach und Haydn mit grosser Autorität.

a) *Konjunktion*: Sie meinte nicht uns, **sondern** ihre Schüler.

b) *Präposition*: Möglicherweise lag es sogar ein wenig **an** jenem schwarzen Renault Heck.

c) *Konjunktion*: **Ob** sie **aber** auch ihren Beruf liebte, bezweifle ich.

Aufgabe 16 (6 P.)

Ergänze die fehlenden Stammformen.

Infinitiv	***Präteritum (3. Pers. Einzahl)***	***Partizip***
neigen	*neigte*	*geneigt*
zwingen	*zwang*	gezwungen
wissen	*wusste*	*gewusst*
gelangen	*gelangte*	gelangt
liegen	lag	*gelegen*
verhelfen	verhalf	*verholfen*

Aufgabe 17 (5 P.)

Setze im folgenden Text die fehlenden Kommas. Fehler werden in Abzug gebracht.

Elvis Aaron Presley ,häufig einfach nur „Elvis“ genannt, war ein US-amerikanischer Sänger, Musiker und Schauspieler, der als einer der wichtigsten Vertreter der Rock- und Popkultur des 20. Jahrhunderts gilt. Er begann seine Karriere 1954 als einer der ersten Musiker der Rockabilly-Bewegung, die eine Fusion von „weißer“ Country-Musik und „schwarzem“ Rhythm and Blues beinhaltet.

Aufgabe 18

(6 P.)

Wandle die Sätze oder Teilsätze in die verlangte Zeitform um.
Schreibe jeweils einen vollständigen, korrekten Satz oder Teilsatz.

a) Gegenüber den Vorlauten und Frechen konnte sie ziemlich laut werden. (Z. 9)

Im Perfekt

Gegenüber den Lauten und Frechen hat sie ziemlich laut werden können.

b) Gewiss hat sie das Schulamt freiwillig angetreten. (Z. 17)

Im Präteritum

Gewiss trat sie das Schulamt freiwillig an.

c) …und der ihr zu zahlreichen kleinen Fluchten verhalf. (Z. 33)

Im Futur I

… und der ihr zu zahlreichen kleinen Fluchten verhelfen wird.

Aufgabe 19

(6 P.)

Kreuze für den aufgeführten Satz oder Teilsatz die richtige Zeitform an und gib an, ob es sich beim unterstrichenen Wort um eine Personalform, ein Partizip oder einen Infinitiv handelt.

	Futur I	**Präsens**	**Perfekt**	**Präteritum**		**Personalform**	**Partizip**	**Infinitiv**
Bsp.: Er wird bald zur Ruhe kommen.	*X*					*X*		
(Z. 30) …, wenn man leben will.		**X**						**X**
(Z. 22) …, nie habe ich sie so selbstbewusst erlebt …			**X**				**X**	
(Z. 24/25) … ist sie stets froh und entspannt wie sonst nie.		**X**				**X**		

Aufgabe 20

(3 P.)

Bestimme die Untergruppe der fett gedruckten Pronomen.

bA = bestimmter Artikel
Dem = Demonstrativpronomen
Pers = Personalpronomen
Poss = Possessivpronomen
Rel = Relativpronomen
Refl = Reflexivpronomen

	bA	Poss	Pers	Dem	Rel	Refl
(Z. 1) Eine tüchtige, fleissige und strenge Schulmeisterin, **die** …					X	
(Z. 2) **ihre** Schüler nach Kräften förderte und viel von ihnen forderte.		X				
(Z. 15) Ich neige eher zu **der** Annahme, dass …	X					
(Z. 15/16) **das** aufgeweckte Landmädchen, …	X					
(Z. 16) **das** sie nach dem Zweiten Weltkrieg war...					X	
(Z. 21/22) Nie habe ich **sie** so konzentriert erlebt …			X			

Aufgabe 21

(6 P.)

Bestimme das verlangte Satzglied, indem du für das unterstrichene Satzglied ein Kreuz in die entsprechende Spalte setzt oder indem du das verlangte Satzglied (X) vollständig im betreffenden Satz unterstreichst.

	Subjekt	Akkusativobjekt	Dativobjekt	Genitivobjekt	Präpositional-gruppe
Sie erzählte ihren Schülern gerne Geschichten aus dem Stegreif.			X		
Den Vorlauten und Frechen gegenüber verlor sie aber rasch **die Geduld**.		X			
Nie habe **ich** sie so konzentriert erlebt wie an einem Instrument.	X				
Sie hätte bestimmt Konzerte auf der ganzen Welt geben können.		X			
Sie war sich ihres Talentes bewusst, war aber nicht mutig genug, ganz auf die Musik zu setzen.				X	
Von ihrem Lehrerlohn kaufte sie sich ein Auto.					X