

Leitbild der Kantonsschule Glarus

beschlossen vom Gesamtkonvent am 9. Dezember 2016

Die Kantonsschule Glarus führt ein Lang- und Kurzzeitgymnasium sowie eine Fachmittelschule. Das Gymnasium wird mit einer eidgenössischen Maturität, die Fachmittelschule mit einem Fachmittelschulabschluss oder der Fachmaturität abgeschlossen.

Unser Leitbild verfolgt drei Zwecke:

- **Orientierungshilfe** für alle an unserer Schule Beteiligten
- **Motivation** für alle an unserer Schule Beteiligten, ihr Handeln nach den darin festgehaltenen Zielen auszurichten
- **Basis** für gezielte Veränderungen

Menschenbild

- Wir sehen den Menschen als vernunftbegabtes, kreatives, emotionales und soziales Individuum, das entwicklungsfähig ist.

Persönlichkeitsentwicklung

- Die Lehrkräfte helfen den Lernenden, Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu entwickeln und Verantwortung zu übernehmen.

Schulhauskultur

- Wir fördern eine positive Arbeits- und Lernatmosphäre.
- Wir engagieren uns für die Belange unserer Schule.
- Wir verstehen Selbstverantwortung, Konfliktfähigkeit und Toleranz als wesentliche Aspekte unserer Schulhauskultur.
- Wir halten uns an getroffene Abmachungen und erlassene Weisungen.
- Wir achten und respektieren einander.
- Wir pflegen gegen innen und aussen eine offene, konstruktive und auch kritische Kommunikation, die uns erlaubt, Konflikte zu lösen.

Leistungsschule

- Wir streben eine humanistische Allgemeinbildung an, die auf einem breiten Grundwissen fusst.
- Wir sind eine Leistungsschule und fordern und fördern den Leistungswillen. Als wichtige Bestandteile der Leistung betrachten wir Effizienz, Ausdauer und Zuverlässigkeit.
- Wir stellen an uns alle hohe Qualitätsansprüche.
- Wir erwarten von allen den Willen zum Lernen, die Freude an der geistigen Auseinandersetzung und Offenheit.

Schulentwicklung

- Wir stellen die Frage nach der Qualität von Ausbildung und Erziehung immer wieder neu, um unsere Schule weiterzuentwickeln.

Gesellschaft

- Wir verstehen die Schule als Teil einer komplexen und sich wandelnden Gesellschaft, mit der wir uns kritisch auseinandersetzen.
- Wir sind offen gegenüber Unbekanntem und Neuerungen.